****

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

***Региональный уровень***

* Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. №1543;
* Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №01/5139 от 22.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;

***Уровень образовательной организации***

* Устав ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2018г. № 01/3574);

Учебный план ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература);
* иностранные языки (немецкий язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

* увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Поскольку школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5-го класса 4 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные предметы:

* русский язык – 1 час, целью создания условий для преодоления последствий школьной дезадаптации обучающихся, повышения уровня языковой грамотности;
* ОБЖ – 1 час, для формирования осознанного отношения к своему здоровью, обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России – 1 час, с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
* обществознание – 2 часа, с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

В 6-м классе часть формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные предметы:

* ОБЖ – 1 час, для формирования осознанного отношения к своему здоровью, обеспечению личной безопасности в повседневной жизни.
* краеведение (факультатив) – 1 час, целью развития познавательного интереса к окружающему миру, формирования более глубокого знания о экономико – географических особенностях нашей родины;
* русский язык – 1 час, целью создания условий для преодоления последствий школьной дезадаптации обучающихся, повышения уровня языковой грамотности;
* обществознание – 1 час, с целью с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

В 7-м классе часть формируемая участниками образовательного процесса составляет 5 часов в неделю. Эти часы распределены на учебные предметы:

* биология – 1 час, с целью выполнения программы;
* краеведение (факультатив) – 1 час, с целью формирования гражданской идентичности, развития патриотизма и любви к родному краю;
* обществознание – 1 час, с целью формирования у обучающихся социально одобряемой модели поведения в условиях образовательной организации закрытого типа, преодоления последствий социальной дезадаптации обучающихся, формирования правовой грамотности;
* ОБЖ – 1 час, для формирования осознанного отношения к своему здоровью, обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;
* «Химия вокруг нас» (факультатив) – 1 час, с целью формирования познавательного интереса обучающихся к познанию мира веществ и химических превращений, формирования основ научного мышления.

В 8-м классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные предметы:

* обществознание – 1 час, с целью формирования у обучающихся социально одобряемой модели поведения в условиях образовательной организации закрытого типа, преодоления последствий социальной дезадаптации обучающихся, формирования правовой грамотности;
* физическая культура – 1 час, с целью формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом (выполнение рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Челябинской области №01/5139 от 22.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России – 1 час, с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные предметы:

* обществознание – 1 час, с целью подготовки к ГИА, формированию у обучающихся социально одобряемой модели поведения в условиях образовательной организации закрытого типа, преодоления последствий социальной дезадаптации обучающихся, формирования правовой грамотности;
* физическая культура – 1 час, с целью формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом (выполнение рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Челябинской области №01/5139 от 22.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;
* русский язык – 1 час, с целью повышения уровня языковой грамотности, подготокве к ГИА.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6020 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Режим работы 6 -дневная учебная неделя.

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

Промежуточная аттестация 5-9 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года в форме защиты учебно – исследовательского проекта. Отметка за достижение определенного уровня планируемых метапредметных результатов ООП ООО фиксируется в Портфолио достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация 5-9 х классов по определению достижения предметных результатов проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком в форме итоговой контрольной работы, тестирования, зачета, диктанта, сочинения, а так же по итогам текущего контроля успеваемости по четвертям и полугодиям, как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предметные результаты | Метапредметные результаты |
| 5 класс | Русский язык | Контрольная работа | Учебно – исследовательский проект- \_ |
| Математика  | Контрольная работа |
| По всем остальным предметам учебного плана | По результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления |
| 6 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| По всем остальным предметам учебного плана | По результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления |
| 7 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| По всем остальным предметам учебного плана | По результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления |
| 8 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| По всем остальным предметам учебного плана | По результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления |
| 9 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| По всем остальным предметам учебного плана | По результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднеарифметическое, округленное по правилам математического округления |

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс(ы) | Аудиторная недельная нагрузка |
| 6-дневная учебная неделя |
| 5 | 32 часа |
| 6 | 33 часа |
| 7 | 35 часов |
| 8-9 | 36 часов |

Режим работы: круглосуточно.

Урочная деятельность – первая смена (830 – 1325);

Внеурочная занятость – вторая смена (по отдельному расписанию).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные [Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://www.fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Учебник |
| Русский язык | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. др. в 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение» |
| 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение» |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО «Издательство «Просвещение» |
| 9 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО «Издательство «Просвещение» |
| Литература | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ОАО «Издательство «Просвещение», в 2-х частях |
| 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., ОАО «Издательство «Просвещение», в 2-х частях |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., ОАО «Издательство «Просвещение», в 2-х частях |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., ОАО «Издательство «Просвещение», в 2-х частях |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я./ ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Немецкий язык | 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И., ОАО «Издательство «Просвещение» |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., ОАО «Издательство «Просвещение» |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В., ОАО «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др., ОАО «Издательство «Просвещение» |
| 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. / ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Всеобщая история | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. «Издательство «Просвещение» |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. Издательство «Просвещение» |
| 9 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. |
| История России | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» |
| 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» |
| Обществознание | 5 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение» |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Издательство «Просвещение» |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Издательство «Просвещение» |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Издательство «Просвещение» |
| География | 5-6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство «Просвещение» |
| 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательст во «Просвещение» |
| 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательст во «Просвещение» |
| Биология | 5-6 | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. С. Сухова, В. И. Строганов.- М.: Вентана – Граф |
| 7 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. - М.: Вентана - Граф |
| 8 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. - М.: Вентана - Граф |
| 9 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. - М.: Вентана - Граф |
| Математика | 5 |  Математика. 5 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Издательство «Просвещение» |
| 6 | Математика 6 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Издательство «Просвещение» |
| Алгебра | 7 | Алгебра 7 класс. Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Алгебра 8 класс. Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др. Издательство «Просвещение» |
| 9 | Алгебра 9 класс. Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др. Издательство «Просвещение» |
| Геометрия | 7-9 | Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Издательство «Просвещение» |
| Физика | 7 | Перышкин А.В. Издательство «ДРОФА» |
| 8 | Перышкин А.В. Издательство «ДРОФА» |
| 9 | Перышкин А.В. Издательство «ДРОФА» |
| Информатика | 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 8 | Угринович Н.Д. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 9 | Угринович Н.Д. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Химия | 8 | Габриелян О.С. АО «Издательство «Просвещение» |
| 9 | Габриелян О.С. АО «Издательство «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | 5 | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» |
| 7 | Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» |
| 8 | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» |
| Музыка | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Издательство «Просвещение» |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Издательство «Просвещение» |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Издательство «Просвещение» |
| 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Издательство «Просвещение» |
| Технология | 5 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. / Издательство «Просвещение» |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Физическая культура | 5-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Издательство «Просвещение» |
| 8-9 | Лях В.И. Издательство «Просвещение» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Фролов МП., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Издательство «Астрель» |
| 6 | Фролов МП., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Издательство «Астрель» |
| 7 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Издательство «Астрель» |
| 8 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Издательство «Астрель» |
| 9 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Издательство «Астрель» |

|  |
| --- |
| Недельный учебный план 2020 - 2021 учебный год ФГОС ( 5-9 классы) |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *Обязательная часть* |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 33 | 33 | 152 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 20 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия вокруг нас |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | Обществознание | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Краеведение |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физкультура |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКР |   | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |   | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Годовой учебный план 2020 - 2021 учебный год ФГОС 5-9 классы |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов за учебный год** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *Обязательная часть* |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 |   |   |   | 350 |
| Алгебра |   |   | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия |   |   | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика |   |   | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Обществознание |   | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |   |   | 70 | 70 | 105 | 245 |
| Химия |   |   |   | 70 | 70 | 140 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 |   | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 |   | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 70 |  35 | 315 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |   |   | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 455 |
| Итого | 945 | 1015 | 1050 | 1155 | 1155 | 5320 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |   |   |   |   |   |   |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 35 |  |  | 35 |
| Химия вокруг нас |  |  | 35 |  |  | 35 |
| Общественно - научные предметы | Обществознание | 70 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 |
| Краеведение |  | 35 | 35 |  |  | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Физкультура |  |  |  | 35 | 35 | 70 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКР | 35 |  |  | 35 |  | 70 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 | 35 |  |  | 35 | 105 |
| Итого | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |
| Проверка |   |   |   |   |   | 6020 |

 **Государственное казённое специальное учебно-воспитательное**

**общеобразовательное учреждение**

 **«Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Челябинской областной

спецшколы закрытого типа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Малхасян

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебный план основного общего образования**

**ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»**

**2020 – 2021 учебный год**

Учебный план ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа», реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
* Учебный план ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации