**План внеурочной деятельности**

# в ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

**Цель внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения обучающимися (воспитанниками) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся (воспитанников) в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность воспитанников совместно с общественными организациями;
* включить обучающихся (воспитанников) в разностороннюю деятельность;
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими воспитанниками в решении общих проблем;
* воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
* углубить содержание, формы и методы занятости воспитанников в свободное от учёбы время;
* организовать информационную поддержку обучающимся (воспитанникам);
* совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся (воспитанников).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* интеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам. Объем внеурочной деятельности в Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа» для обучающихся (воспитанников) на уровне начального общего образования составляет (не более 1040) часов за три года обучения. Недельный объем внеурочной деятельности (не более 10) часов. Планы внеурочной деятельности разработаны на 5 года, в течение 5 лет возможна корректировка планов с учетом изменения запросов обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Для недопущения перегрузки обучающихся (воспитанников) допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся (воспитанников);
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в спецшколе;
* опора на ценности воспитательной системы спецшколы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей воспитанника.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

* художественно-эстетический кружок;
* школьные спортивные секции;
* другие формы.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

* научно-практические конференции;
* экскурсии;
* соревнования;
* олимпиады;
* научные исследования;
* общественно полезные практики;
* краеведческие работы;

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся (воспитанников) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа» для обучающихся (воспитанников) осуществляется:

− непосредственно в образовательной организации;

− в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников) школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – организациями дополнительного образования, культуры, спорта, вузами города.

Внеурочная деятельность в школе в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности воспитанников тесно связаны между собой. Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности:

Направления развития личности. Ведущие формы деятельности:

*Духовно-нравственное:*

* беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
* виды творческой художественной деятельности воспитанников;
* проведение совместных праздников школы и общественности;
* экскурсии;
* тематические беседы эстетической направленности;
* организация выставок.

*Социальное:*

* тренинговые занятия;
* ролевые игры;
* акции;
* социальные проекты.

*Спортивно-оздоровительное:*

* спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
* ежедневные прогулки на свежем воздухе;
* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
* оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с воспитанниками;
* тематические беседы, беседы – встречи с медицинскими работниками спецшколы и МУЗ ГБ №8;
* интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе и в отряде, викторины, проекты, «Третий урок физкультуры», пропаганда ЗОЖ;
* поощрение обучающихся (воспитанников), демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся (воспитанников) спецшколы;
* организация горячего питания.

*Общекультурное*:

* культпоходы в театры, музеи, выставки;
* концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, отряда, спецшколы и другое;
* художественные выставки, спектакли в классе, отряде, школе;
* приглашение артистов театра;
* праздничное оформление школы и отрядных игровых.

*Интеллектуальное:*

* исследовательские проекты;
* предметные недели, олимпиады;
* библиотечные часы.

Проектная и исследовательская деятельность в рамках учебной и внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности в ГК СУВОУ «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа»: художественные, культурологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников) ГК СУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен в оздоровительном лагере ГК СУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа». Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

– читальный, актовый, кино и спортивный залы;

– музей;

– библиотека;

– кабинеты школы;

– спортивные и игровые площадки.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

– из обучающихся (воспитанников) одного класса;

– из обучающихся (воспитанников) параллели.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в ГК СУВОУ «Челябинской областной специальной общеобразовательной школе закрытого типа» заключается в создании условий для полноценного пребывания воспитанника в спецшколе после уроков, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности. В этой работе принимают участие все педагогические работники ГКСУВОУ «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа» (учителя-предметники, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов воспитанников, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для воспитанника на основе спектра направлений детских объединений по интересам, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

План внеурочной деятельности формируется в ГКСУВОУ «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися (воспитанниками) планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность ГКСУВОУ «Челябинской областной специальной общеобразовательной школы закрытого типа» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, библиотечные часы) и нерегулярные (мероприятия в плане воспитательной работы классного коллектива, отряда). В сентябре педагоги курса внеурочной деятельности корректируют программы курса, ведут другую просветительскую работу, целью которой является набор воспитанников в группу. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся (воспитанников) обязательным, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 мин.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид курсов внеурочной деятельности** | **Форма реализации** | **5 класс**  **(кол-во часов за год)** | **6 класс**  **(кол-во часов за год)** | **7 класс**  **(кол-во часов за год)** | **8 класс**  **(кол-во часов за год)** | **9 класс**  **(кол-во часов за год)** | **Всего:** |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | | |
| *Нерегулярные курсы* | Библиотечные часы | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции) | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | **74** |
| Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы: Всероссийская олимпиада «Олимпус», Тематическая школьная  интернет-олимпиада «Точные науки», Международный конкурс «Лисенок», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку и др. |
| Предметные недели |
| **Итого:** | **50** | **50** | **50** | **50** | **48** |  |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | |
| *Регулярные курсы* | Внеурочный курс «Смотрю на мир глазами художника» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |  |
| *Нерегулярные курсы* | Классные часы по этикету, культуре поведения и речи и другие | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |  |
| Воспитательские часы по коммуникативной культуре, экологическому воспитанию |
| **Итого:** | **70** | **70** | **70** | **70** | **68** |  |
| **Социальное направление** | | | | | | | |
| *Регулярные курсы* | Внеурочный курс  «Путь к своему Я» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| *Нерегулярные курсы* | Классные часы по правовому воспитанию и культуре безопасности | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| Воспитательские часы по правовому воспитанию, культуре безопасности и профориентации  (9 класс) |
| **Итого:** | **70** | **70** | **70** | **70** | **68** |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| *Регулярные курсы* | «Шахматы» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| «Каратэ Киокусинкай» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| *Нерегулярные*  *курсы* | Спортивные часы |  |  |  |  |  |  |
|  | Тренинговые занятия по профилактике вредных привычек | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | **174** |
| **Итого:** | **105** | **105** | **105** | **105** | **102** |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | |
| *Нерегулярные курсы* | Беседы эстетического и духовно-нравственного содержания | 55 | 55 | 55 | 55 | 54 | **274** |
| Посещение музеев, театров, центров народного творчества |
| Классные часы эстетического и духовно-нравственного содержания |
| Воспитательские часы эстетического, духовно-нравственного содержания и семейному воспитанию |
| **Итого:** | **55** | **55** | **55** | **55** | **54** |  |
| **Итого:** | | **350** | **350** | **350** | **350** | **340** |  |