ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКСУВОУОДП «Челябинская
областная специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»
_____ И.М. Малхасян
Приказ № 55
от «17» апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения воспитанников ГКСУВОУОДП «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения воспитанников ГКСУВОУОДП «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее по тексту – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же Устава ГКСУВОУОДП «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее по тексту – спецшкола).

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом спецшколы и утверждается приказом директора.

1.3. В соответствии со ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями школы (финансовыми, кадровыми и материально-техническими).

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. **Порядок разработки индивидуального учебного плана, в том числе, плана ускоренного обучения**

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе, план ускоренного обучения, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся (воспитанников) на основе учебного плана спецшколы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план спецшколы.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями спецшколы.

2.4.2При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.1.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

3.1.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

3.1.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

3.1.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

3.1.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.1.6. технология (технология);

3.1.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Спецшкола осуществляет организацию обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

4.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 31 августа.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора школы.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано:

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.

4.6. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

4.7. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Индивидуальную работу с обучающимся могут вести педагоги, психолог, логопед, дефектолог и другие специалисты.

4.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.9. Приказом директора школы утверждаются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение.

5. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

5.1. Спецшкола осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы спецшколы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. **Порядок управления**

7.1. В компетенцию администрации спецшколы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану спецшкола имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ директора о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8. **Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете спецшколы и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете спецшколы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.