****

**В 2020 -2021 учебном году в 8 классах** ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее по тексту - спецшкола) реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования спецшколы и определяет содержание, объем, порядок изучения учебного материала по предмету с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности специального учебно –воспитательного учреждения закрытого типа и контингента обучающихся.

**Нормативные документы и методические материалы,**

**обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету**

 **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

***Федеральный уровень***

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

***Региональный уровень***

* Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515 –ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

***Уровень образовательной организации***

* Устав ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

***Региональный уровень***

* Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.)

***Уровень образовательной организации***

* Устав ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

***Методические материалы***

***Федеральный уровень***

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования // http://fgosreestr.ru/

***Региональный уровень***

* Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования Челябинской области;
* Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. –Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

Реализация предметной области «ОДНКНР» в системе основного общего образования должна способствовать:

* освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны, уважения к ценностям многонационального российского общества, этнокультурам народов России;
* формированию и становлению гуманистических ценностных ориентаций у обучающихся, уважительного отношения к людям другой национальности, их культуре, языку, традициям и религиозным воззрениям, умению вести диалог и отстаивать свои гражданские, общечеловеческие позиции;
* формированию высокообразованной, целостной личности, социально- ориентированной на мир в его органичном единстве и многообразие народов, культур, мировоззрений, способной делать правильный выбор в ситуациях самоопределения.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, обществознания, литературы, истории, географии, искусства, технологии.

Согласно учебному плану ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» на 2019 -2020 учебный год, на изучение учебного предмета ОДНКНР в 8 классе отводится 35 часов.

Структура рабочей программы учебного предмета ОДНКНР включает в себя:

* планируемые результаты изучения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
* перечень информационных ресурсов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности по учебному предмету.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОДНКНР**

***Личностные результаты***

* в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
* уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты*** отражают сформированность следующих умений:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
* умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
* осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
* формирование системы интегративных связей разных предметных областейзначительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно- выразительные особенности языков народов России;
* знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

***Предметные результаты***

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Содержание учебного предмета ОДНКНР**

**8 класс (35 часов)**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека.**

**Раздел I. Основы православной культуры.**

Культура и религия. Библия и Евангелие. Православное учение о человеке. Заповеди блаженства. Нравственный смысл заповедей.

Православный храм. Архитектура храма, интерьер, назначение. Колокольный звон. Православные храмы Челябинской области.

История христианства на Руси. Монастыри как духовно – образовательные центры Древнерусского государства. Монахи – летописцы. Духовно – нравственный аспект летописей.

**Раздел II. Православная нравственность**

Ветхозаветная история Моисеева закона. Десять заповедей Моисея. Нравственный смысл заповедей.

Понятие Родины в системе православных этических ценностей. Любовь и уважение к Отечеству.

Православные святые как воплощение идеальной личности. Преподобные Серафим Саровский и Сергий Радонежский. Святые воины земли русской. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Труд в христианстве.

**Раздел III. Православные традиции**

Православная семья в «Домострое» как свод нравственных правил. Нравственные нормы в семье. Обязанности в семье. Притча о блудном сыне.

Православная культура быта. Обустройство дома.

Ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к православным традициям.

Жизнь человека по православному календарю. Православные праздники, их исторический и духовный смысл.

П.А.Флоренский «Со – всхождение друг в друга». А. Белов «Жизненный круг».

**Раздел IV. Православие и другие религии.**

Историческое происхождение православия. Отличие православия от других религий.

Основные мировые религии. Христианство и ислам. Христианство и буддизм. Христианство и иудаизм.

**Раздел V. Отечественная история и православная культура.**

Вдохновляющая роль православия в истории России. Великая Отечественная война и православие. Духовно – нравственное самосовершенствование в православии.

Обобщение.

**Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету ОДНКНР**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры. Основы православной культуры. Учебник для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.-М.,2003.
2. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры. Учебное пособие.-М.,2001.- 160 с.
3. Никитин В.А. Основы православной культуры.-М.,2001.

**Интернет-ресурсы**

1. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru);
2. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scool- collection.edu.ru
4. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
5. История стран и цивилизаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. istorya.ru
6. Коллекция: мировая художественная культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// artclassic.edu.ru
7. Библиотека по культурологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. countries.ru
8. Культура России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianculture.ru/>
9. Глоссарий по социальным наукам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.glossary.ru/

**Тематика творческих проектов по учебному предмету ОДНКНР**

1. Значение религии в жизни человека и общества
2. Храмы моего города
3. Православный храм как архитектурное произведение
4. Русские святые – воины
5. Серафим Саровский – жизнь как подвиг
6. Сергий Радонежский и значение его деятельности для православной Руси
7. Православная культура быта
8. Ислам как мировая религия
9. Буддизм как мировая религия
10. Католичество и православие

**Отражение национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области при изучении учебного предмета ОДНКНР**

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета ОДНКНР позволяет реализовать следующие цели:

* достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счет использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Южного Урала.

**Учебно – тематический план по предмету**

**«Основы духовно –нравственной культуры народов России»**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **НРЭО** |
| 1 | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека | 1 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
| 3 | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 4 | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 5 | Заповеди и их нравственный смысл | 1 |  |
| 6 | Православный храм (архитектура, интерьер, назначение) | 1 |  |
| 7 | Экскурсия «По Золотому кольцу России» | 1 |  |
| 8 | Православные храмы моего города | 1 | Православные храмы Челябинской области |
| 9 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 10 | Монастыри как духовно – образовательные центры Древней Руси  | 1 | Монастыри Челябинской области |
| 11 | Монахи – летописцы. Духовно – нравственный аспект летописей | 1 |  |
| 12 | Ветхозаветная история Моисеева | 1 |  |
| 13 | Заповеди Моисея | 1 |  |
| 14 | Понятие Родины в системе православных этических ценностей | 1 |  |
| 15 | Православные святые как воплощение идеальной личности | 1 |  |
| 16 | Преподобные Серафим Саровский и Сергий Радонежский | 1 |  |
| 17 | Святые воины земли русской. Дмитрий Донской и Александр Невский | 1 |  |
| 18 | Труд в христианстве | 1 |  |
| 19 | Православная семья в «Домострое» как свод нравственных правил | 1 |  |
| 20 | Нравственные обязанности и нормы в семье. Притча о блудном сыне | 1 |  |
| 21 | Православная культура быта | 1 |  |
| 22 | ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к православным традициям | 1 |  |
| 23 | Жизнь человека по православному календарю | 1 |  |
| 24 | Исторический и духовный смысл православных праздников | 1 |  |
| 25 | Исторические различия православия и других мировых религий | 1 |  |
| 26 | Основные мировые религии. Христианство: католичество и протестантизм | 1 |  |
| 27 | Православие и иудаизм | 1 |  |
| 28 | Православие и ислам | 1 | Ислам на Южном Урале |
| 29 | Православие и буддизм | 1 | Буддизм на Южном Урале |
| 30 | Взаимоотношения православия с другими религиями | 1 |  |
| 31 | Вдохновляющая роль православия в истории нашей Родины | 1 |  |
| 32 | Великая отечественная война и православие | 1 |  |
| 33 | Духовно –нравственное самосовершенствование в православии  | 1 |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 35 | Итоговое обобщение | 1 |  |
| **Итого: 35 часов** |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету ОДНКНР, отражающее НРЭО Челябинской области**

1. Виноградов Н.Б. Историческое краеведение. Челябинская область. Учеб пос. –Челябинск: АБРИС, 2009.
2. История и культура народов Южного Урала: метод.пос./ Е.И.Артюшкина, В.М.Кузнецов, А.П.Моисеев, М.С.Салмина; под ред. В.М.Кузнецова. - Челябинск: АБРИС, 2010.
3. Топонимика Южного Урала: историко – топонимический словарь/ сост. В.В.Поздеев -Челябинск: Край Ра, 2012.
4. Лузин Л.Н. Планета Южный Урал: живая энциклопедия народов Челябинской области. – Челябинск: Авто Граф, 2012.
5. Южноуральская панорама событий и достижений: кн. для чтения по краеведению / А.П.Моисеев, А.В.Драгунов, М.С.Гитис. – Вып.1. – Челябинск: АБРИС, 2006.
6. Уральская слободка: альманах детских творческих и исследовательских работ по краеведению и этнографии Южного Урала /сост. Е.И.Артюшкина; Министерство культуры Челябинской области; ЧГЦНТ. – Челябинск: АБРИС, 2012.
7. Южный Урал. Народные праздники: фотоальбом/ Министерство культуры Челябинской области. –Челябинск: Каменный пояс, 2016.

**Календарно –тематическое планирование по учебному предмету ОДНКНР 2020-2021 учебный год**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Дата** | **Тема**  | **Универсальные учебные действия** | **НРЭО** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** | **Личностные**  | **Метапредметные**  | **Предметные**  |
| 1 |  |  | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека | -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | Регулятивные УУД:-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.Познавательные УУД:-ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, структурировать текст; -устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.Коммуникативные УУД: -организовывать учебное сотрудничество для работы в малой группе. | -характеризовать понятие «нравственный идеал», «духовная ценность»;-называть основные духовные ценности, принятые в современном обществе;-формулировать значение нравственности для человека и общества. |  |  |
|  |  |  | **Раздел I. Основы православной культуры (11 часов)** |
| 2 |  |  | Культура и религия | -понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения;- принятие гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;- понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, историю России;- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье.-- | Регулятивные УУД: -планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;- определять учебную проблему;-выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы; Познавательные УУД:выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; -объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;-подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; -выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;Коммуникативные УУД: -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;- признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою;- готовность слушать собеседника и вести диалог;- соблюдать нормы публичной речи в соответствии с коммуникативной задачей. | **-**давать определение понятию «культура» и «религия»;-формулировать основные заповеди христианства и характеризовать их нравственный смысл;-называть основные элементы архитектуры православного храма;-называть города и храмы, входящие в «Золотое кольцо России»;-характеризовать роль монастырей в культурной и духовной жизни Руси;-давать определение понятия «летопись»;- объяснять необходимость постоянного выполнения требований морали в поведении и отношениях с другими людьми. |  |  |
| 3 |  |  | Библия и Евангелие |  |  |
| 4 |  |  | Православное учение о человеке |  |  |
| 5 |  |  | Заповеди и их нравственный смысл |  |  |
| 6 |  |  | Православный храм (архитектура, интерьер, назначение) |  |  |
| 7 |  |  | Экскурсия «По Золотому кольцу России» |  |  |
| 8 |  |  | Православные храмы моего города | Православные храмы Челябинской области |  |
| 9 |  |  | Как христианство пришло на Русь |  |  |
| 10 |  |  | Монастыри как духовно – образовательные центры Древней Руси  | Монастыри Челябинской области |  |
| 11 |  |  | Монахи – летописцы. Духовно – нравственный аспект летописей |  |  |
|  |  |  | **Раздел II. Православная нравственность (7 часов)** |
| 12 |  |  | Ветхозаветная история Моисеева | -осознание основ российской гражданской идентичности, понимание роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ;-- понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, историю России. | Регулятивные УУД:-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;Познавательные УУД:-выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно- следственный анализ;- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.Коммуникативные УУД:-признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою;- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; | -формулировать основные заповеди христианства и характеризовать их нравственный смысл;-называть основные заповеди Моисея и объяснять их нравственное значение;-формулировать понятие Отечества в системе православных этических ценностей;-называть условия причисления к лику святых в православии;-характеризовать идеальную личность с точки зрения православной культуры. |  |  |
| 13 |  |  | Заповеди Моисея |  |  |
| 14 |  |  | Понятие Родины в системе православных этических ценностей |  |  |
| 15 |  |  | Православные святые как воплощение идеальной личности |  |  |
| 16 |  |  | Преподобные Серафим Саровский и Сергий Радонежский |  |  |
| 17 |  |  | Святые воины земли русской. Дмитрий Донской и Александр Невский |  |  |
| 18 |  |  | Труд в христианстве |  |  |
|  |  |  | **Раздел III. Православные традиции русского народа (7 часов)** |
| 19 |  |  | Православная семья в «Домострое» как свод нравственных правил | -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;-уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России. | Регулятивные УУД:-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.Познавательные УУД:-отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.Коммуникативные УУД:-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |  |  |  |
| 20 |  |  | Нравственные обязанности и нормы в семье. Притча о блудном сыне |  |  |
| 21 |  |  | Православная культура быта |  |  |
| 22 |  |  | ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к православным традициям |  |  |
| 23 |  |  | Жизнь человека по православному календарю |  |  |
| 24 |  |  | Исторический и духовный смысл православных праздников |  |  |
|  |  |  | **Раздел IV. Православие и другие религии (6 часов)** |
| 25 |  |  | Исторические различия православия и других мировых религий | -осознание основ российской гражданской идентичности, понимание роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ;-- понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, историю России. | Регулятивные УУД:-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.Познавательные УУД:-отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.Коммуникативные УУД:-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | -характеризовать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;-формулировать основные положения культуры традиционных мировых религий, называть их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;-объяснять значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;-характеризоватьисторическую роль традиционных религий в развитии мировой культуры. |  |  |
| 26 |  |  | Основные мировые религии. Христианство: католичество и протестантизм |  |  |
| 27 |  |  | Православие и иудаизм |  |  |
| 28 |  |  | Православие и ислам | Ислам на Южном Урале |  |
| 29 |  |  | Православие и буддизм | Буддизм на Южном Урале |  |
| 30 |  |  | Взаимоотношения православия с другими религиями |  |  |
|  |  |  | **Раздел V. Отечественная история и православие (5 часов)** |
| 31 |  |  | Вдохновляющая роль православия в истории нашей Родины | -осознание основ российской гражданской идентичности, понимание роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ;-- понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, историю России. | Регулятивные УУД:- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.Познавательные УУД:-отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.Коммуникативные УУД:- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | характеризовать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России; -объяснять значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;-характеризовать историческую роль традиционных религий в развитии мировой культуры. |  |  |
| 32 |  |  | Великая отечественная война и православие |  |  |
| 33 |  |  | Духовно –нравственное самосовершенствование в православии  |  |  |
| 34 |  |  | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 35 |  |  | Итоговое обобщение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |