****

|  |  |
| --- | --- |
| Учредительный документ | Устав государственного казенного специального учебно -воспитательного общеобразовательного учреждения «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2018г. № 01/ 3574. |

В соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Государственное казённое специальное учебно – воспитательное общеобразовательное «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» создана для работы с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния, но, в силу своего возраста, не подлежащими уголовной ответственности. Цель деятельности спецшколы – преодоление последствий социальной дезадаптации несовершеннолетних и обеспечение получения ими основного общего образования. Спецшкола является единственной образовательной организацией подобного типа на территории Челябинской области.

В спецшколу по решению суда помещаются дети и подростки мужского пола с 11 до 18 лет с максимальным сроком пребывания 3 года. В основном, это дети из неблагополучных, неполных семей, совершившие правонарушения различной степени тяжести и имеющие за плечами негативный социальный опыт.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в спецшколе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спецшколой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью спецшколы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в спецшколе создано два предметных методических объединения:

* методическое объединение учителей;
* методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.3.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Вспецшколе осуществляется обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. В 2020 году на уровне начального общего образования обучаются несовершеннолетние, находящиеся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Челябинской области. Так же, с 01.09.2020г. на базе спецшколы был открыт 4 класс (1 обучающийся). На уровне основного общего образования в 2020 году было сформировано 7 классов: 5, 6, 7 а-б, 8 –а,б, 9. Наполняемость классов осуществляется в течение всего учебного года (поступление воспитанников, срок пребывания и выпуск из школы определяется решением суда)

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования |
| 4 класс |
| 5 класс | Реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования |
| 6 класс |
| 7 класс |
| 8 класс |
| 9 класс |

**Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебных занятий и расписанием уроков. Учебные занятия организуются в одну смену. Школа работает в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут.

**Годовой график учебных занятий на 2020– 2021 учебный год**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

1. Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года: 31.05.2020 г.

Окончание учебного года для 9-х классов – в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ

1. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель
2. Продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул

*5-9 классы*

Продолжительность учебных периодов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начала | окончания |
| I четверть | 01.09. 2020г. | 25.10.2020г. | 8 недель |
| II четверть | 09.11. 2020г. | 31.12.2020г. | 8 недель |
| III четверть | 11.01.2021г. | 20.03.2021г. | 10 недель |
| IV четверть | 27.03.2021г. | 31.05.2021г. | 9 недель |
| ИТОГО: | 35 недель |

Продолжительность каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начала | окончания |
| осенние | 26.10. 2020г. | 08.11.2020г. | 14 дней |
| зимние | 01.01. 2021г. | 10.01.2021г. | 10 дней |
| весенние | 23.03.2021г. | 28.03.2021г. | 6 дней |
| Итого: |  |  | 30 дней |

* летние – с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. (92 календарных дня);
* для учащихся 9-х классов летние каникулы начинаются по завершении государственной итоговой аттестации.

Всего: 122 дня

**Начальное общее образование**

Продолжительность учебного года в 2-4 –х классах составляет 34 учебные недели; в 1 –х классах – 33 учебные недели.

 Начало 2020 – 2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года для уровня начального общего образования– 22 мая 2021 г.

**Учебные периоды для 1-4 классов 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начала | окончания |
| I четверть | 01.09. 2020г. | 25.10.2020г. | 8 недель |
| II четверть | 09.11. 2020г. | 31.12.2020г. | 8 недель |
| III четверть | 11.01.2021г. | 20.03.2021г. | 10 недель |
| IV четверть | 27.03.2021г. | 22.05.2021г. | 8 недель |
| ИТОГО: | 34 недели |

**Продолжительность каникул во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начала | окончания |
| осенние | 26.10. 2020г. | 08.11.2020г. | 14 дней |
| зимние | 01.01. 2021г. | 10.01.2021г. | 10 дней |
| весенние | 23.03.2021г. | 28.03.2021г. | 6 дней |
| Итого: |  |  | 30 дней |

* летние – с 01.06.2019г. по 31.08.2020г. (92 календарных дня).

**Характеристика действующего учебного плана школы и анализ его выполнения**

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования спецшколы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.3.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский), включает все предметные области, определенные федеральным образовательным стандартом начального общего образования:

* русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
* родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план для 5-8 классов, реализующий программу основного общего образования, является основной частью ООП ООО ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа». Учебный план сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерного учебного плана основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе: 5 класс - 32 часа,6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература, «Родной язык и родная литература» - родной русский язык, родная русская литература, «Иностранные языки» - немецкий язык, «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика, «Общественно-научные предметы» - география, обществознание, история, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы» - биология, физика, химия, «Искусство» - изобразительное искусство, музыка, «Технология» - технология, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура и ОБЖ.

Объём обязательной части учебного плана составляет: 5 класс - 27 часов, 6 класс – 29 часов, 7 класс – 30 часов, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 32 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива: 5 класс - 5 часов, 6 класс – 4 часа, 7 класс-5 часов, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 4 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, направлена на преодоление последствий их школьной дезадаптации (с учётом специфики контингента воспитанников спецшколы).

Продолжительность учебного года составляет 35 недель, занятия ведутся по шестидневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» деление классов на подгруппы не осуществляется.

Учебный план выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ выполнена во всех классах в соответствии с планированием.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные [Приказами Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf), [от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/a2174f94875ee5f20b2e3b39caf5be15.pdf)

 Учитывая низкий уровень познавательных интересов школьников, несформированность общеучебных умений и навыков, отсутствие мотивации к обучению, наличие серьезных пробелов в знаниях учащихся, отставание образовательного ценза вновь поступающих учащихся от их возрастного ценза, коррекция знаний осуществлялась на уроках за счет малой наполняемости классов, путем использования технологий дифференцированного и разноуровневого обучения.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года (уровень качественной и абсолютной успеваемости**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

***Русский язык*** *(устное итоговое собеседование****)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Количество учащихся |   «зачет» |   «незачет» | Абс.% | Качеств. % |
| 14 | 14 | - | 100 | 100 |
| Русский язык (изложение с элементами сочинения) |
| 14 | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| - | 4 | 10 | - | 100 | 28 |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся |  «5» |  «4» |  «3» | «2»  | Абс.% | Качеств. % |
| 14 | - | 6 | 8 | - | 100 | 43 |

***Экзамены по выбору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Оценка | Абс.% | Качеств.% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| География | 8 | - | 6 | 2 | - | 100 | 75 |
| Обществознание | 13 | - | 11 | 2 | - | 100 | 85 |
| Биология | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 |

Из 14 обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена допущены 14 человек (протокол заседания педагогического совета спецшколы от 25.05.2020г. №89). По обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (обществознание и география, биология) абсолютная успеваемость достигает 100%.

Качественная успеваемость по русскому языку 28 %, по математике – больше 30%. Качественная успеваемость на экзаменах по выбору выше 70 %.

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [приказом](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%5CDownloads%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2018-20191%20%281%29.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 39 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  1 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  38 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 человек / 10% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 11 человек / 28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человек 5/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек 5/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек / 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  18 человек / 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  3 человека / 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 32% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека 2 / 14% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека / 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  9 человек / 41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  11 человек / 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  4 человека / 14% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 28% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 89 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 64,8 м2 |

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов**

* организация обучения педагогических работников школы на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО ЧИППКРО. В соответствии с планом – графиком на 2020 год обучение прошли учитель физической культуры Бурканов А.А., учитель математики Пучкова Н.А., социальный педагог Хакимова Ф.Б., воспитатель Гофман Л.А., учитель географии Замараев Е.П. (профессиональная переподготовка);
* аттестация на I квалификационную категорию по должности «учитель» (Кириллова Л.Р. - учитель немецкого языка, Федорова Н.Ю. – учитель русского языка и литературы, Зиганшина А.В. – учитель биологии);
* аттестация на соответствие занимаемой должности (Пучкова Н.А. – учитель математики, Гофман Л.А. – воспитатель, Батуева Н.Н. – воспитатель, Малицкая Т.М. – учитель русского языка и литературы).

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов**

В 2020 учебном году педагоги спецшколы приняли участие в следующих конкурсах, семинарах и совещаниях:

* Образовательный вебинар «Проектирование технологий формирования социально – личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся» (Хамадулина Т.А., Зиганшина А.В.);
* Образовательный вебинар «Организационно – содержательное обеспечение учебно – воспитательных целей СУВУ, лежащих в основе эффективности и конечных результатов в социализации и реабилитации обучающихся» (Хамадулина Т.А., Зиганшина А.В.);
* Областная научно – практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы и перспективы развития» (Скребкова Е.В.)
* Диплом куратора Общероссийской тематической школьной олимпиады «Точные науки» - Хамадулина Т.А., учитель физики и математики;
* Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области (Малицкая Т.М., Ликинская Е.С., Хамадулина Т.А., Бурканов А.А., Клименко И.В., Замараев Е.П., Зиганшина А.В., Попыкина Л.И., Пучкова Н.А., Кириллова Л.Р.);

Администрация и педагоги спецшколы активно осваивают новые направления в работе, охотно и систематически делятся своими наработками внутри педагогического коллектива, хотя остается недостаточным уровень обмена и представления педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, представление опыта педагогов спецшколы в печатных и интернет – изданиях.

 **Результативность различных форм работы с одаренными детьми**

В 2020 учебном году обучающиеся спецшколы приняли участие в следующих мероприятиях:

* Цикл Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-8 классы);
* Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: участие в уроке «Большие данные» (3 обучающихся);
* Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений:
* диплом II степени по предмету «Биология» – 1 обучающийся (5 класс);
* призер номинации «Лучшее знание исторической карты» по предмету «История» - 1 обучающийся (7 класс);
* сертификат участника по предмету «Математика» - 2 обучающихся (6 класс);
* сертификат участника по предмету «История» - 1 обучающийся (7 класс);
* сертификат участника по предмету «Русский язык» - 1 обучающийся (8 класс);
* Всероссийский экоурок «Изменение климата и связь с сохранением лесов» под эгидой WWF России и Движения ЭКА (обучающиеся 7-х классов);
* Общероссийская тематическая школьная олимпиада «Точные науки»:
* Сертификат участника по предмету «Математика» - 2 обучающихся (6,9 класс);
* Диплом победителя по предмету «Химия» - 1 обучающийся (8 класс).

**Анализ воспитательной работы**

В 2020 году целью воспитательной работы педагогического коллектива спецшколы являлось:

* включение обучающихся (воспитанников) в продуктивные социальные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, привлечением их к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у них положительных качеств, возможностей и способностей;
* нормализация и регуляция поведенческих отклонений от социальной нормы, формирование у обучающихся (воспитанников) положительной парадигмы социально одобряемого поведения.

Исходя из цели были продуманы *задачи воспитательной работы:*

* вовлечение воспитанников в работу по созданию условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания;
* организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений, укрепление школьной дисциплины;
* предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности (трудовой, художественно - эстетической и т.д.);
* продолжение работы по воспитанию нравственности, правовой культуры воспитанников;
* организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
* совершенствование системы мониторинга уровня воспитанности и качества жизни воспитанников;
* разработка системы поощрений и взысканий.

Исходя из данных целей и задач были обозначены *основные направления,* по которым велась в течение года  воспитательная работа:

* + гражданско-патриотическое направление;
	+ спортивно-оздоровительное направление и формирование потребности в здоровом образе жизни;
	+ интеллектуально-познавательное направление;
	+ художественно-эстетическое направление,
	+ экологическое воспитание и трудовая деятельность,
	+ профилактика асоциальных явлений;
	+ профориентационная работа.

Достижение поставленных целей и задач воспитательной работы в спецшколе осуществляется с помощью разнообразных форм деятельности, основными из которых являются:

* классные часы;
* воспитательские часы;
* кружковая работа;
* работа спортивных секций;
* общешкольные праздники;
* психологические часы;
* библиотечные часы;
* работа трудовых отрядов;
* экскурсии;

В 2020 учебном году в классное руководство и воспитательскую деятельность осуществляли 11 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогического работника | Функционал |
|  | Фахрисламова Эльвина Сагитовна | классный руководитель 4 класса |
|  | Попыкина Лидия Ивановна  | классный руководитель 5 класса |
|  | Кириллова Лена Ришатовна | классный руководитель 6 класса |
|  | Хамадулина Татьяна Александровна | классный руководитель 7-А класса |
|  | Малицкая Татьяна Михайловна | классный руководитель 7-Б класса |
|  | Федорова Нина Юрьевна | классный руководитель 8-А класса |
|  | Клименко Игорь Васильевич | классный руководитель 8-Б, 8-В классов |
|  | Замараев Евгений Петрович | классный руководитель 9-А класса |
|  | Зиганшина Анна Владимировна | классный руководитель 9-Б класса |
|  | Гофман Лариса Алексеевна | воспитатель младшего отряда |
|  | Кауль Алексей Данадусович |
|  | Герман Наталия Александровна | воспитатель старшего отряда |
|  | Курдюкова Лидия Николаевна |
|  | Бусина Любовь Ивановна | старший воспитатель |

**Гражданско – патриотическое направление:**

* участие во II городском фестивале «Весна Победы»;
* совместные занятия строевой подготовкой и проведения уроков Мужества с музеем «Памяти воинов-интернационалистов»;
* посещение музея «Памяти – воинов интернационалистов»;
* организация деятельности отряда Юнармии на базе спецшколы;
* конкурс рисунков по тематике: «Моя малая Родина», «Символика Российской Федерации», «Символика городов Челябинской области»;
* конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей»;
* проведение цикла лекций «Династия Романовых», «Заброшенные города России», «Тайны русской истории»;
* выпуск стенгазет, боевых листов посвященных «День Победы» (Название улиц Челябинска именами героями Великой отечественной войны);
* классные и воспитательские часы на тему «Моя малая Родина - Челябинск», «Что я знаю о Челябинской области», «Почему нужно изучать историю», «Что такое патриотизм», «Мы – патриоты России»;
* цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* урок Мужества «Вывод войск из Афганистана» совместное мероприятие с ОНК Челябинской области;
* участие в летнем проекте «Мир для детей»;
* конкурс рисунков «Весна Победы» «Что такое подвиг?».

**Спортивно-оздоровительное направление:**

* организация и проведение спортивных часов;
* участие в городской спартакиаде среди детских домов и школ – интернатов города Челябинска

**Интеллектуально-познавательное направление:**

* Тематическая школьная интернет- олимпиада «Точные науки»;
* Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по литературе и русскому языку;
* III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»;
* Всероссийская олимпиада по матемтике для обучающихся 1-9 классов на образовательной платформе «Учи.ру»
* Защита учебно – исследовательских проектов;
* Конкурс «Знатоки обществознания»;
* Викторина «Геометрические слова»;
* Игра «Попробуй прочитай (числовой шифр в словах»);
* Игра «Вредная пятерка, полезная десятка» по биологии;
* Цикл лекций по гражданской обороне (100% участие обучающихся);
* Игра «По страницам русской классики» (русский язык и литература);
* Предметные недели русского языка и литературы, естественных наук, общественных наук в каникулярные периоды;
* тематический урок информатики «Управление проектами» в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» (участники – обучающиеся 7-9 классов).

**Художественно-эстетическое направление:**

* организация и оформление воспитанниками выставок, оформление стендов и отрядных уголков;
* оформление выставки «Калейдоскоп творчества»;
* конкурс «Лучшая новогодняя бытовая комната»;
* конкурс «Лучшая новогодняя гирлянда»;
* работа кружка «Прикладное творчество»;
* оформление стендов к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День защиты детей.

**Экологическое воспитание и трудовая деятельность:**

* конкурсы «Лучшая бытовая комната», «Лучшая спальня»;
* озеленение холлов, коридоров спецшколы;
* благоустройство пришкольных участков, озеленение пришкольной территории;
* ремонт мебели в мастерских;
* организация дежурства в столовой;
* организация трудовых отрядов в рамках работы летнего школьного лагеря;
* конкурс рисунков «Наш дом - Земля»;
* работа кружка «Домоводство»;
* организация общешкольных субботников.

**Профилактика асоциальных явлений:**

* Организация деятельности школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* Анонимное фронтальное социально – психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.04.2018г.№ 03/1326). Участники – все обучающиеся спецшколы, достигшие возраста 14 лет (на основании добровольных информированных согласий);
* Выставка рисунков по темам: «Нет наркотикам!», «Здоровье – наше богатство», «Курить – здоровью вредить»;
* Классные и воспитательские часы по профилактике наркомании и табакокурения;
* Классные и воспитательские часы по темам: «Право и закон», «Преступление и наказание», «Почему нужно соблюдать законы»;
* Осуществление консультаций, групповых занятий с воспитанниками по социальным вопросам социально – педагогической службой спецшколы;
* Работа социально – педагогической службы спецшколы по защите законных прав и интересов обучающихся (работа по алиментам, пенсиям по потере кормильца, сохранности жилья, лишению родительских прав родителей, уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, помощь в восстановлении детско – родительских отношений в семье);
* Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование у обучающихся модели социально одобряемого поведения (в рамках психологических часов, участники – 100% обучающихся спецшколы);

**Профориентационная работа:**

* Классные и воспитательские часы в 9 классе по темам: «Учреждения среднего профессионального образования Челябинска и Челябинской области», «Выбираю свое будущее», «Трудовое законодательство РФ»;
* Выставки «Мир профессий», «Профессии будущего», «Рабочим профессиям – слава!» на базе библиотеки;
* Индивидуальное консультирование обучающихся 9 класса по выбору будущей профессии;
* Организация тестирования по профориентации обучающихся 8-9 классов;
* Проведение профориентационных лекций и бесед для родителей (по запросу).

**Традиционные общешкольные праздники**

* День Знаний 1 сентября;
* День Учителя;
* Праздник «Здравствуй, Новый год!»;
* Концерт, посвященный 23 февраля День защитника Отечества;
* Масленица;
* Концерт, посвященный 8 марта;
* Митинг, посвященный Дню Победы;
* День Защиты детей.

**Работа органов ученического самоуправления.**

 Совет обучающихся функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала  каждой личности.

 Задачи:

* самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
* обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
* создание условий для раскрытия возможностей личности;
* демократизация и  совершенствование учебно- воспитательного процесса;
* расширение форм досуга.

В 2020 учебном году в Совет командиров входили 6 воспитанников 5– 9 классов.

**Оценка материально-технической базы спецшколы**

Материально-техническое обеспечение спецшколы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации учебно-воспитательного процесса.

В спецшколе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

* физики (1);
* химии (1);
* биологии (1);
* компьютерный класс (1);
* технологии (1);
* ОБЖ (1);
* русского языка и литературы (3);
* математики (1);
* иностранного языка (1);
* истории и обществознания (1);
* географии (1);
* ИЗО (1);

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, библиотека, медицинский блок, столовая и пищеблок, душевая комната (1). На втором этаже оборудованы бытовые комнаты (3), игровые комнаты (2), спальные помещения (6), кабинет домоводства (1), кабинет кружка «Шашки и шахматы» (1), кабинет прикладного творчества (1), зимний сад, малый актовый зал, кабинет педагога – психолога (1) и комната психологической разгрузки (1).

Асфальтированная площадка для игр на территории спецшколы оборудована полосой препятствий (металлические брусья, лестницы) и воротами для игры в футбол. Так же имеется пришкольный участок с зелеными насаждениями.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет (со скоростью более 10 Мб/с),  но доступ детей к данной услуге запрещен, что обусловлено особенностями режима содержания обучающихся (воспитанников) в школе закрытого типа. Для обучающихся (воспитанников) имеется возможность работы  на стационарном компьютере в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки. Имеется  возможность распечатки бумажных материалов для обучающихся на принтере, установленном в библиотеке.

Анализ показателей указывает на то, что спецшкола имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Спецшкола укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

(Челябинская областная спецшкола закрытого типа)

**ул. Лазурная, 12, г. Челябинск, 454047, Тел. (351) 736-08-46**

**ИНН 7450008563, КПП 745001001**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Директор ГКСУВОУ«Челябинская областная специальная общеобразовательная школазакрытого типа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.МалхасянПриказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. №\_\_\_ |

**Отчет о результатах самообследования**

**ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа»**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Аналитическая часть**

 **I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» |
| Руководитель | Инна Маратовна Малхасян |
| Адрес организации | 454047, Челябинская область, город Челябинск, улица Лазурная, дом 12. Юридический и фактический адреса совпадают. Школа не имеет филиалов |
| Телефон (факс) | 8(351)736-07-97 |
| Адрес электронной почты | Szt174@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Челябинской области |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | №14459 от 25.04.2019г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2968 от 05.06.2019г., до 28.02.2025г. |