****

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в государственном казенном специальном учебно – воспитательном общеобразовательном учреждении «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее по тексту – спецшкола):
* определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно - оценочных процедур;
* регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
* закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
* обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
* учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
	1. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основной образовательной программы основного общего образования.
	2. Положение разработано в соответствии:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
* с Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
* Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
* Уставом ГКСУВОУ «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа».
	1. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
* качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования (система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;
* НОКО (независимая оценка качества образования) - это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
* ВШК – внутришкольный контроль (компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
* ГИА – государственная итоговая аттестация;
* ГВЭ – государственный выпускной экзамен;                                                              3 –ООП – основная образовательная программа;
* УУД – универсальные учебные действия;
	1. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в спецшколе и включает в себя:
* субъекты контрольно-оценочной деятельности;
* контрольно-оценочные процедуры;
* контрольно-измерительные материалы;
* аналитические документы для внутреннего потребления;
* информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
1. **Организация ВСОКО**
	1. Направления ВСОКО:
* качество образовательных программ;
* качество условий реализации образовательных программ;
* качество образовательных результатов обучающихся;
* удовлетворенность потребителей качеством образования.
	1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки спецшколой отчета о самообследовании.
	2. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.
	3. Основные мероприятия ВСОКО:
* оценка соответствия реализуемых в спецшколе образовательных программ федеральным требованиям;
* контроль реализации рабочих учебных программ;
* оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
* контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
* мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
* оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
* мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
* контроль реализации Программы воспитания и социализации;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
* подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте спецшколы.
	1. Состав лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно - оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора спецшколы.
	2. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы спецшколы.
1. **Оценка образовательной программы**
	1. Оценке подлежит основная образовательная программа, разработанная согласно требованиям образовательных стандартов (федеральный государственный стандарт основного общего образования).
	2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.
	3. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС Приложение 1).
2. **Оценка условий реализации образовательной программы**
	1. Структура оценки условий реализации ООП ООО разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно - методическим условиям и информационной образовательной среде.
	2. Оценка условий реализации ООП ООО предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (приложение 2).
	3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации ООП ООО соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.
	4. Оценка условий реализации ООП ООО проводится:
* на этапе разработки ООП ООО (стартовая оценка);
* ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.
	1. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП ООО.
	2. Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП ООО.
	3. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:
* выполнение показателей «дорожной карты» ООП;
* совокупное состояние условий образовательной деятельности в учреждении.
	1. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности спецшколы включаются в отчет о самообследовании.
1. **Оценка образовательных результатов обучающихся**
	1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам, не выносимым на ГИА.
	2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в формах комплексной работы на межпредметной основе, групповых и индивидуальных проектов, практической работы с использованием ИКТ.
	3. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.
	4. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.
2. **Внутришкольный контроль (ВШК)**
	1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
	2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
	3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы спецшколы.
	4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов:
* мониторинг личностного развития обучающихся;
* мониторинг достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
* мониторинг выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательной программы;
* мониторинг показателей отчета о самообследовании.
1. **Документация ВСОКО**
	1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
	2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте спецшколы, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
	3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
2. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте спецшколы.
	3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора спецшколы.
	4. Настоящее Положение считается действующим до утверждения нового Положения.

*Приложение* *1 к Положению о ВСОКО*

*ГКСУВОУ «Челябинская областная*

*специальная общеобразовательная*

*школа закрытого типа»*

Критерии оценки основной образовательной программы основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Единицы измерения** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, осваивающих основнуюобразовательную программу: | человек |
| 1.2. | Формы получения образования в ОО: | человек |
|  - очная | Имеется/не имеется |
|  | **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** |  |
| 2.1. | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС  | Соответствует / не соответствует |
| 2.2. | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений  | Имеется / не имеется |
| 2.3. | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС  | Соответствует / не соответствует |
| 2.4.. | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг  | Имеется / не имеется |
| 2.5. | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов  | Соответствует / не соответствует |
| 2.6. | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему  | Соответствует / не соответствует |
| 2.7. | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН  | Соответствует / не соответствует |
| 2.8. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС  | Имеется / не имеется |
| 2.9. | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  | Имеется / не имеется |
| 2.10 | Наличие плана внеурочной деятельности  | Имеется / не имеется |
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности  | Соответствует/ не соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов  | Соответствует/ не соответствует |
| 2.13 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания и социализации | Соответствует/ не соответствует |
| 2.14 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности  | Имеется / не имеется |
| 2.15 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС  | Соответствует/ не соответствует |
| 2.16 | Наличие Программы формирования и развития УУД  | Имеется / не имеется |
| 2.17 | Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС  | Соответствует/ не соответствует |
| 2.18 | Наличие Программы воспитания и социализации  | Имеется / не имеется |
| 2.19 | Соответствие Программы воспитания и социализации требованиям ФГОС  | Соответствует/ не соответствует |

*Приложение* *1 к Положению о ВСОКО*

*ГКСУВОУ «Челябинская областная*

*специальная общеобразовательная*

*школа закрытого типа»*

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Критерии оценки** | **Единицы измерения** | **Контроль состояния условий** |
| **Стартовый показатель** | **Планируемый показатель** | **% выполнения плана** |
| Кадровые условия | Численность / удельный вес численностипедагогических работников, имеющихвысшее образование, в общей численностипедагогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников, имеющихвысшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общейчисленности педагогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общейчисленности педагогических работников, втом числе:– первая;– высшая | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников в общейчисленности педагогических работников, педагогический стаж работы которыхсоставляет:– до 5 лет;– свыше 30 лет | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников, прошедших запоследние три года повышениеквалификации по профилюпрофессиональной деятельности, в общейчисленности педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников,своевременно прошедших повышениеквалификации по осуществлениюобразовательной деятельности в условияхФГОС общего образования, в общейчисленности педагогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численностипедагогических работников, охваченныхнепрерывным профессиональнымобразованиям:– тренинги, обучающие семинары,стажировки;– вне программ повышенияквалификации | Чел./% |  |  |  |
| Психолого – педагогические условия | Количество педагогов-психологов в штатном расписании  | Чел. |  |  |  |
| Количество педагогов-психологов по совместительству  | Чел. |  |  |  |
| Количество социальных педагогов  | Чел. |  |  |  |
| Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел. |  |  |  |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями  | Имеется / не имеется |  |  |  |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется / не имеется |  |  |  |
| Материально – технические условия | Количество компьютеров в расчете наодного учащегося | Ед. |  |  |  |
| Наличие читального зала библиотеки, втом числе: | Да / нет |  |  |  |
| – с медиатекой; | Да / нет |  |  |  |
| с обеспечением возможности работы настационарных компьютерах илииспользования переносных компьютеров; | Да / нет |  |  |  |
| оснащенного средствами сканирования ираспознавания текстов; | Да / нет |  |  |  |
| с выходом в интернет с компьютеров,расположенных в помещении библиотеки; | Да / нет |  |  |  |
| с возможностью размножения печатныхбумажных материалов | Да / нет |  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которыхосуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одногоучащегося | Кв. м |  |  |  |
| Общая площадь помещений,оборудованных для групповой работы,в расчете на одного учащегося | Кв. м |  |  |  |
| Общая площадь помещений,оборудованных для проведениялабораторных занятий и учебныхисследований, в расчете на одногоучащегося | Кв. м |  |  |  |
| Учебно - методическое иинформационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | Ед./% |  |  |  |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | Ед./% |  |  |  |
| Количество экземпляров научно - популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед./% |  |  |  |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню  | Соответс твует / не соответс твует |  |  |  |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета  | Да / Нет |  |  |  |
| Количество единиц электронныхобразовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ попредметам учебного плана | Ед. |  |  |  |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности  | Ед. |  |  |  |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся  | Ед. |  |  |  |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | Соответс твует / не соответс твует |  |  |  |